

東邦音楽大学・東邦音楽短期大学 アセスメントポリシー〔学修成果評価方針〕

東邦音楽大学では、卒業認定・学位授与の方針(デュプロマ・ポリシー)に明示した学生の学修成果を測定・把握し、教育成果の検証及び各種プログラムの改善に資するため、以下の方針に基づき学修成果の評価を行います。

1. 評価基準

本学における学修成果は、卒業認定・学位授与の方針に示す各能力の修得状況を基本として評価する。なお、具体的評価要件は下記に示すとおりである。

①知識・技能、②思考力・判断力・表現力、③意欲・関心・志向性

2. 評価方法

機関(大学)レベル、学位プログラム(学科・専攻)レベル、科目レベルの各段階から、以下に示す評価指標を用いて総合的・多面的に評価する。

●機関(大学)レベル

進路状況、学生生活実態調査、卒業時アンケート等から、大学における活動全体を通じた学修成果の達成状況を評価する。

●学位プログラム(学科・専攻)レベル

専攻のカリキュラムにおける実技試験(作品ノート)/修士論文等の成果、GPA、免許・資格の取得状況、学修ポートフォリオ、進路状況等から、学位プログラムとして学修成果の達成状況を評価する。

●科目レベル

シラバスに設定された科目の到達目標に対する評価、成績評価、授業評価アンケートの結果から、科目ごとの学修成果の達成状況を評価する。

	アドミッション・ポリシーで示した 資質能力の適切性	カリキュラム・ポリシーに基づき設計されたカ リキュラムの適切性	デュプロマ・ポリシーで示した 資質能力の適切性
機関 (大学) レベル	入学選抜試験 (面接を含む) 新入生アンケート	受講者状況 進級・留年状況 休学・退学状況 学生生活実態調査 GPA	卒業・修了状況 休学・退学状況 進路状況(就職・進学) 各種アンケート調査結果 卒業生アンケート 卒業生キャリアアンケート(3年後) 就職先アンケート
(学 科・ 学位 プ ロ グ ラ ム レ ベ ル)	入学選抜試験 入学前教育 入学時レベルチェックテスト	学生による授業評価アンケート GPA 単位修得状況 学生生活実態調査	実技試験(作品ノート)/卒業論文等 の成果 免許・資格取得状況 学修ポートフォリオ 進路状況(就職・進学)
科目 レ ベ ル	入学選抜試験 入学前教育 入学時レベルチェックテスト	成績評価 学生による授業評価アンケート シラバスで示された学修目標に対す る評価	