

東邦音楽大学・東邦音楽短期大学 アセスメントポリシー〔学修成果評価方針〕

東邦音楽大学では、卒業認定・学位授与の方針(デュプロマ・ポリシー)に明示した学生の学修成果を測定・把握し、教育成果の検証及び各種プログラムの改善に資するため、以下の方針に基づき学修成果の評価を行います。

1. 評価基準

本学における学修成果は、卒業認定・学位授与の方針に示す各能力の修得状況を基本として評価する。なお、具体的評価要件は下記に示すとおりである。

①知識・技能、②思考力・判断力・表現力、③意欲・関心・志向性

2. 評価方法

機関(大学)レベル、学位プログラム(学科・専攻)レベル、科目レベルの各段階から、以下に示す評価指標を用いて総合的・多面的に評価する。

●機関(大学)レベル

進路状況、学生生活実態調査、卒業時アンケート等から、大学における活動全体を通じた学修成果の達成状況を評価する。

●学位プログラム(学科・専攻)レベル

専攻のカリキュラムにおける実技試験(作品ノート)/修士論文等の成果、GPA、免許・資格の取得状況、学修ポートフォリオ、進路状況等から、学位プログラムとして学修成果の達成状況を評価する。

●科目レベル

シラバスに設定された科目の到達目標に対する評価、成績評価、授業評価アンケートの結果から、科目ごとの学修成果の達成状況を評価する。

	アドミッション・ポリシーで示した 資質能力の適切性	カリキュラム・ポリシーに基づき設計されたカ リキュラムの適切性	デュプロマ・ポリシーで示した 資質能力の適切性
機関 (大学) レベル	入学選抜試験 (面接を含む) 新入生アンケート	受講者状況 進級・留年状況 休学・退学状況 学生生活実態調査 GPA	卒業・修了状況 休学・退学状況 進路状況(就職・進学) 各種アンケート調査結果 卒業生アンケート 卒業生キャリアアンケート(3年後) 就職先アンケート
(学位 プログラム レベル)	入学選抜試験 入学前教育 入学時レベルチェックテスト	学生による授業評価アンケート GPA 単位修得状況 学生生活実態調査	実技試験(作品ノート)/卒業論文等 の成果 免許・資格取得状況 学修ポートフォリオ 進路状況(就職・進学)
科目 レベル	入学選抜試験 入学前教育 入学時レベルチェックテスト	成績評価 学生による授業評価アンケート シラバスで示された学修目標に対す る評価	